



חוברת מיזע ודישום

שנה טובה

חינוך לא יסובי



החוברת נוסחה בלשון זכר אך פונה לשני המינים

תוכן עיניינים

3	דבר ראש המועצה
4	דבר מנהל אגף החינוך
5-7	נהלי רישום
8	מועדי רישום ושיבוץ - על יסודי
9-13	פרויקטים כלל מועצתיים
14-15	זרקור לצרכים מיוחדים
16	מרחבי בחירה
17-31	בתי הספר העל יסודיים במועצה
32	בקשה ללימודים מחוץ לרחבי המועצה



דבר ראש המועצה

הורים ותלמידים יקרים,

אני שמח להציג בפניכם את חוברת הרישום לבתי הספר העל-יסודיים במועצה האזורית חוף אשקלון. השלב העל-יסודי הוא שלב משמעותי בחייהם של בני ובנות הנוער, ואנו מחויבים להעניק לכל תלמיד ותלמידה סביבה חינוכית איכותית, תומכת ומעצימה - המשלבת מצוינות לימודית לצד ליווי אישי, חברתי ורגשי.

אנו רואים בחינוך ערך חשוב ביותר ונמשיך לפעול בשותפות מלאה עם ההורים והצוותים החינוכיים, מתוך מחויבות עמוקה לעתיד טוב יותר לילדינו.

בברכה,
איתמר רבינו
ראש המועצה





דבר ראש אגף החינוך

תלמידות ותלמידים יקרים,

אני שמח מאוד לברך אתכם לקראת תחילת הדרך בחטיבת הביניים, שלב משמעותי ומרגש במסע הלמידה והצמיחה שלכם. חטיבת הביניים היא לא רק מקום בו תלמידים רוכשים ידע, אלא גם מסגרת שבה תוכלו לפתח כישורים, ערכים ומיומנויות שיכינו אתכם לעתיד.

תכנית הלימודים שלנו מעניקה מעטפת פדגוגית המקנה ידע ומיומנויות לצד תשומת לב לצרכים הרגשיים והחברתיים של כל תלמיד.

בעת הזו, אנו מחויבים למטרה אחת עיקרית – לחנך ולהכין את תלמידינו להיות בוגרים בעלי בעלי כישורים קוגניטיביים, תוך-אישיים ובין-אישיים הנדרשים לחיים מלאי עשייה ויצירה. אנחנו מאמינים כי לצד לימודים אקדמיים, יש לפתח מיומנויות של חשיבה יצירתית, עבודת צוות, יכולת להסתגל לשינויים וליישם טכנולוגיות מתקדמות. כל אלה חיוניים כדי להצליח בעולם המודרני, הדינמי והמאתגר.

אני בטוח שעם התמדה, מחויבות, ותמיכה הדדית נוכל יחד להגיע להישגים מרשימים.

בברכת שנת לימודים מוצלחת, מעשירה ומעניינת

יהושפט הלוי
מנהל אגף החינוך

תהליך ההכרות עם בתי הספר העל יסודיים כולל מחשבות ולבטים. המעבר מבתי הספר היסודיים המוכרים שליוו אתכם בשש השנים האחרונות לבתי ספר גדולים יותר מעורר חששות אך גם התרגשות וציפיה להזדמנות חדשה. במועצה שלנו יש מגוון של בתי ספר איכותיים, חדשניים הקשובים לצרכי התלמידות והתלמידים. ראש המועצה הציב במרכז העשייה החינוכית את האפשרות להעניק לכל תלמידה ותלמיד מסגרת חינוכית, ממלכתית או ממלכתית-דתית, המספקת שייכות, יציבות ואמון ביכולות ובכוחות של תלמידיה.

בבתי הספר העל יסודיים, אנו שמים דגש על קידום ערכים של כבוד הדדי, סובלנות, שיתוף פעולה ושאיפה למצוינות. כל תלמיד הוא עולם ומלואו, והחובה שלנו היא להקנות כלים להצליח ולהגשים את הפוטנציאל הגלום בו. אנו פועלים לספק לכל תלמיד סביבה חינוכית, חברתית ורגשית, שהיא גם תומכת וגם מאתגרת.

נהלי רישום

תהליך הרישום יפתח ביום ראשון, כ' באדר, תשפ"ו, 9.3.26
ויסתיים ביום רביעי, א' בניסן, 19.3.26



לתשומת ליבכם, הרישום יעשה באמצעות המערכת המקוונת של אגף החינוך בלבד. תשובות שיבוץ מתקבלות ע"י המועצה בלבד ולא ע"י ביה"ס. הקליטה לכיתות יעודיות מופ"ת/עמ"ט מותנית באישור המועצה ובעמידה במבחני משרד החינוך ובראיון אישי. שאר המסלולים יוטמעו בסביבה חברתית הטרוגנית, כבבואת החברה שבה אנו זוכים לחיות.

שימו לב, בקשת הרישום הינה הבעת הרצון של ההורה בלבד. אין בבקשה זו אישור לשיבוץ.

תהליך הרישום לתושבי המועצה:
רישום באמצעות אתר האינטרנט

תהליך הרישום לתושבים המתגוררים מחוץ למ.א חוף אשקלון: העברת אישור לימודי חוץ עד ליום חמישי, ח' בניסן, תשפ"ו, 26.3.26 במייל לאגף החינוך. עם קבלת אישור השיבוץ, הסדרת תשלום האגרה לא יאוחר מיום ט' אייר תשפ"ו, 26.4.26.

רישום בקישור יעודי לתושבי חוץ:
יש להצטייד בת.ז כולל ספח, תעודות מחצית א' תשפ"ה ושנה קודמת, מכתב הנמקה

שימו לב, בשלב הראינות תבקשו לחתום על טופס ויתור סודיות שיאפשר לביה"ס הקולט להכיר וללמוד את ילדכם באמצעות קבלת מידע מביה"ס המזין.

השלמת הרישום לביה"ס העל-יסודי

השלמת הרישום תיעשה במהלך חודש אייר ולא יאוחר מיום ט' אייר תשפ"ו, 26.4.26. לצורך הרישום יש להצטייד ב:

- צילום תעודת מחצית כיתה ו'
- צילום תעודת סיום כיתה ה'
- צילום גליון דיווח רבעון אחרון כיתה ו.
- צילום פנקס חיסונים
- תמונות פספורט (4 עותקים)
- אמצעי תשלום

נהלי רישום

מסמכים נדרשים לרישום לכלל הנרשמים:

1. תעודות זהות של שני ההורים כולל ספח וכתובת מעודכנת וזהה תואמת את מקום המגורים בפועל.
 2. תעודת הזהות תכלול את הספח שבו פרטי הילד. לא תתקבל כל תעודה מזהה אחרת.
 3. העתק תלוש ארנונה מעודכן שפרטיו זהים לכתובת בתעודת הזהות.
- אם הנכם עונים על אחד הקריטריונים הללו, עליכם להצטייד בנוסף במסמכים המופיעים בטבלה:

להורים עצמאים (גרושים/פרודים/יחידים)

חוק הכשרות המשפטית והאפוטרופסות קובע כי לצורך רישום הילדים למוסדות החינוך, יש לקבל את הסכמת שני ההורים (במקרים בהם תישלל ו\או תוגבל האפוטרופסות של אחד ההורים, לא תוחל חובה זו). במידה וקיימת מחלוקת בין ההורים לעניין ההסכמה, על ההורים לפנות להכרעה משפטית בנושא ולציג בפני מחלקת הרישום את ההחלטות שהתקבלו.

חוק כתובת נוספת למשלוח דואר לקטין

באם ההורים מבקשים לקבל דיוור נפרד בנוגע לילדם, יש לעדכן את כתובתם הנפרדת במשרד הפנים. הורה של קטין אשר מענה הרשום במשרד האוכלוסין אינו המענה הרשום של ילדו הקטין, יבקש מפקיד הרישום לעדכן את כתובתו בכתובת נוספת למשלוח דואר לקטין.

תושבים הגרים בשכירות	חוזה שכירות שתוקפו 12 חודשים לפחות. החוזה יהיה תקף לתקופת הרישום או שתחילתו לא יאוחר מחודש לאחר תום תקופת הרישום. חשבון ארנונה על שם המשכיר או השוכר, שפרטיו מופיעים בחוזה השכירות, תעודות זהות ובהן הכתובת המעודכנת כפי שמופיעה בחוזה ו/או תצהיר מגורים החתום על ידי עו"ד.
דירה בבנייה או בקנייה	חוזה חתום על ידי עו"ד שבו מועד הכניסה לדירה לא יאוחר מ 1 בספטמבר של אותה שנת לימודים. בצרוף מס' חשבון מים של הקבלן. בבניה עצמאית - יצורף תצהיר חתום ע"י עורך דין ובו מועד הכניסה.
מיופה כח	תעודת זהות של מיופה הכוח, תעודות זהות של שני ההורים - מקור בלבד וכן מכתב הרשאה חתום. במידה ותעודות זהות של ההורים אינן מקוריות, נדרש להביא העתק נאמן למקור.
תושבים חדשים במועצה	טופס ביטול רישום מהרשות הקודמת ובו מצוין באם הילד למד בחינוך רגיל או בחינוך מיוחד. יש לציין לגבי שמות כל ילדי המשפחה הנמצאים במוסדות חינוך. אישור ארנונה/ חוזה בהתאם לכתוב מעלה. גליון ציונים לתלמידים בחינוך המיוחד, בנוסף יש להביא: פרוטוקול וועדת השמה, חוות דעת מיועץ בית הספר ודו"ח פסיכולוגי

<p>כתב הצהרה והתחייבות חתום ע"י ההורה הרושם מעודכן ותקף למועד הרישום. הורה שהינו המשמורן החוקי של הקטין ואחראי בלעדיו על חינוכו, חייב לצרף פסק דין.</p> <p>הורה שהינו אחראי לחינוכו של הקטין במשותף עם הורה נוסף, חייב לצרף מכתב האחראי הנוסף שנכתב ונחתם על ידו בצירוף תצהיר עו"ד \ בית משפט. ככל שלא יוגשו המסמכים הנ"ל במועד הרישום - יבוטל הרישום שבוצע באמצעות אתר האינטרנט.</p>	<p>**הורים עצמאיים (כמוגדר בחוק סיוע למשפחות שבראשן הורה עצמאי התשנ"ב 1992) (רוק/ה, אלמן/ה, גרוש/ה, פרוד/ה, אשה עגונה, אשה השוהה במקלט לנשים נפגעות אלימות)</p>
<p>הורה שלא ביצע רישום בתקופת הרישום ומבקש רישום מאוחר, יפנה באמצעות מילוי טופס מקוון באתר האינטרנט של אגף החינוך. השיבוץ יעשה על בסיס מקום פנוי בלבד.</p>	<p>רישום מאוחר (שלא בתקופת הרישום)</p>
<p>הורים המבקשים לבטל את הרישום, מתבקשים לשלוח טופס בקשה לביטול רישום, בצירוף צילום ספח ת.ז. עם כתובת עדכנית של מקום המגורים אליו עובר, חוזה שכירות / קניה / תצהיר עו"ד / ארנונה במקום מגוריו החדש, הודעה להורה תשלח עד 3 שבועות מקבלת הבקשה במחלקת הרישום. שימו לב - לאחר הודעת הביטול, לא יישמר מקום בבית הספר בו שובץ ילדכם.</p>	<p>ביטול רישום עקב מעבר דירה</p>
<p>הורים שאינם תושבי חוף אשקלון ומבקשים לרשום את ילדיהם במוסדות החינוך במועצה, מתבקשים להעביר מכתב בקשה מפורט. השיבוץ ייעשה לאחר שיבוץ ילדי המועצה לשיקול הוועדה. על ההורים להציג אישור מהמועצה / העיר בה מתגורר התלמיד המאשרת את שחרור התלמיד מרשותה עם התחייבות כספית.</p>	<p>ילדי חוץ</p>

את המסמכים הנ"ל אפשר למצוא באתר הרישום בכתובת: www.hof-ashkelon.org.il

לידיעתכם! בכל מקרה של ספק בנושא המגורים הפיסי ובפועל, תהא המועצה רשאית לאמת את הנתונים בשטח באמצעים העומדים לרשותה. את המסמכים יש לצרף בזמן ביצוע הרישום באתר האינטרנט או להעביר למחלקת הרישום עד לתום תקופת הרישום.

באמצעות דוא"ל בכתובת: hinuc@hof-ashkekon.org.il
או באתר: www.hof-edu.org.il



מועדי רישום ושיבוץ - על יסודי

כ"י אדר - א' ניסן תשפ"ו, 9.3.26-19.3.26

רישום מוסדר באתר המועצה. בחינוך הממלכתי, יש לבצע רישום לשני המוסדות ולבחור מסלול מועדף בכל אחד מהמוסדות (שקמה/כפר סילבר). המועצה תדאג לשיבוץ לאחד מביה"ס במסלול הנבחר בהתאם לאיזונים ולתמהיל הנדרש. שימו לב, רישום לאחר הזמן יתאפשר בכפוף להחלטת המועצה. בחינוך הדתי רישום למוסד הדתי שבחרתם.

רישום

ראיונות אישיים יתקיימו ע"פ הזמנת בית ביה"ס

ראיונות
היכרות

י"ח אייר תשפ"ו, 5/5/26
שיבוץ המועצה לביה"ס (כולל מסלול)

שיבוץ

ניתן להגיש ערר במערכת המקוונת בין התאריכים
י"ט אייר ועד כ"ו אייר תשפ"ו, 6.5.26-13.5.26

ערר

לפרטים נוספים ויצירת קשר:
אגף החינוך טלפון: 08-6775596/7
מענה טלפוני בין השעות 9:00-15:00
מייל: [hinuc@hof-ashkelon.org.il](mailto:hinuc@hof-ashkelon.org)

מרכז מצויינות



למצטיינים- רובוטיקה, דיבייט באנגלית, רחפנים ועוד.

לתלמידי התיכון, מוצע מסלול אזורי מצוין ללימודי פיזיקה במרכז שוורץ-רייסמן בנתיבות. המרכז עוסק אך ורק בהוראת הפיזיקה - באמצעות מורים בעלי תארים מתקדמים והוא כולל מעבדות וציוד ניסוי מותאמים אשר מאפשרים לתלמידים לקיים למידת חקר וניסויים בכמות ובאיכות גבוהה יותר מבעבר..

מטרת מרכז המצוינות היא לאפשר לכל תלמיד בחוף אשקלון להצטיין בבגרות איכותית ולהתבטא בעולמות שמסקרנים אותו.

מרכז המצוינות בחינוך של חוף אשקלון: מרכז המצוינות והחדשנות בחינוך של חוף אשקלון נמצא בישוב בת הדר ומתמקד בשלושה עולמות תוכן מרכזיים:

בשיחה מתמדת - דיבייט, אנגלית וזהות ישראלית.

Mind & Machine - מחשבים ורובוטיקה.

שורשים וצמיחה - חקלאות, מטבח ותזונה.

אופן הלמידה במרכז חווייתי ומתמקד בפיתוח יכולות ומיומנויות כגון- לומד עצמאי, עבודת צוות, למידת חקר ועוד. הלמידה במרכז משולבת במערכת השעות השבועית של בתי הספר; התלמידות והתלמידים מגיעים למרכז בהסעות באופן קבוע אחת לשבוע.

בנוסף, בשעות אחר הצהריים, יפתחו במרכז המצוינות קורסי העשרה ובחרות

פרוייקטים כלל מועצתיים



תוכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית

לפרטים נוספים לחצו כאן

מחקרים מראים כי ההתנדבות משפיעה על התפתחותה של הזהות האישית והפרו חברתית בגיל ההתבגרות ומעצימה את התלמיד המתנדב ומביאה לצמיחה אישית וחברתית.

התוכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית" מתבצעת בחטיבה העליונה (כיתות י'- ו"ב), והיא תנאי סף לקבלת תעודת בגרות. התלמיד צריך למלא במשך 3 השנים 180 שעות התנדבות. כל תלמיד מתחייב להקדיש שעתיים בשבוע מזמנו להתנדבות בקהילה, בתחומים על פי בחירתו. התוכנית מאפשרת לתלמיד התנסות בתפקידים ובמשימות למען הזולת והקהילה - התנסות הכרוכה בנטילת אחריות, מעורבות פעילה, ולמידה תוך כדי שרות למען הקהילה.

אקדמיה בתיכון

תכנית אקדמיה בתיכון מאפשרת לתלמידים מתחת לגיל 18 להשתלב בלימודים אקדמיים בתקופת התיכון, בד בבד עם לימודיהם בבית-הספר.

התלמידים בתוכנית צוברים נקודות זכות אקדמיות לתואר, במקצועות מסוימים ניתן להמיר קורסים אקדמיים בבחינות בגרות אשר ייחשבו כציון בגרות.

המרת בגרויות:

אתר האוניברסיטה הפתוחה

לכניסה לחצו כאן

לאקדמיה בתיכון - אוניברסיטה פתוחה

לכניסה לחצו כאן

תלמידים מחוננים ומצטיינים

אקדמיה בתיכון - אתר משרד החינוך

לכניסה לחצו כאן

פרוייקטים כלל מועצתיים



התלמידות והתלמידים שלנו הם העתיד

בינה מלאכותית - חשיפה חווייתית לתחום הבינה המלאכותית ויישומיה בחיי היום היום תוך הבנת האתגרים וההזדמנויות שבינה מלאכותית מזמנת. הקורס מאפשר פיתוח אוריינות דיגיטלית וחשיבה ביקורתית על ההשלכות החברתיות והמוסריות שהיא מביאה לצד רכישת כלים מעשיים בלימוד-מכונה (Machine Learning), יישומי AI ובניית צ'ט בוט. במהלך הקורס התלמידות והתלמידים יכירו מומחים מהתעשייה הישראלית בתחום ויבינו כיצד הם יכולים להשתלב בה בעתיד.

אנגלית דבורה - אגף החינוך רואה בקידום האנגלית הדבורה יעד אסטרטגי ראשון במעלה. כחלק משיעורי אנגלית, התלמידות והתלמידים יקחו חלק בתוכניות שונות וייחשפו לפלטפורמות החדשניות שהאגף מעמיד לרשות בתי הספר. המטרה היא להפוך את השפה האנגלית לכלי תקשורתית חי ונגיש, המעניק לתלמידינו ביטחון עצמי ומיומנות קריסית להשתלבות בעולם המחר.

המאיץ הרשותי הוא פלטפורמה המחברת בין המועצה לצה"ל. מטרתו של "המאיץ" היא מיצוי פוטנציאל המצוינות הרשותי למוקדי המצוינות בצה"ל ובראשם מסלולי האקדמיה והטכנולוגיה.

המאיץ פועל בכל בתי הספר העל יסודיים ברשות ומלווה באופן אישי את התלמידות והתלמידים שאותרו על ידי הצבא כמתאימים לתפקידי האקדמיה והטכנולוגיה. התכנית תסייע לכל משתתפ/ת לגבש ולנהל ציר התקדמות אישי אל עבר מסלול ההמשך הרצוי עבורו תוך הפעלת מערך ליווי וחונכות אשר יבטיח מיצוי פוטנציאל מירבי של כל תלמיד ותלמידה.

מסלול עתודה אקדמית

תלמידי כיתה י"ב יכולים לבחור במסלול קצונה אקדמית

כל המידע באתר קצונה אקדמית

[לכניסה לחצו כאן](#)

פרויקט מגשימים



מגוון
הזדמנויות
לעתידי
בהייטק!



ממראות
מיועדת ל: תלמידות מצטיינות הסקרניות לגבי עולמות הסייבר והתכנות.
מה לומדות: מחקר סייבר, רשתות ותכנות בדגש על הטמעת מיומנויות ויכולות למידה. 600 ש"ל סה"כ, מפגש אחד בשבוע.
כדאי לדעת: התוכנית מספקת מעטפת פדגוגית וחברתית המותאמת לצרכים הייחודיים של נערות בגילאי תיכון.

מגשימים AI
מיועדת ל: תלמידים ות מצטיינים ות הסקרנים לגבי עולמות המחקר והמדעים.
מה לומדים: בינה מלאכותית, ניתוח ועיבוד נתונים, למידת מכונה ותכנות בדגש על הטמעת מיומנויות ויכולות למידה. 600 ש"ל סה"כ, מפגש אחד בשבוע.
כדאי לדעת: התוכן הנלמד מפותח בשיתוף מסלול מדעי הנתונים בטכניון ויחידה 8200.

המרכז לחינוך סייבר, מיסודם של משרד הביטחון וקרן רש"י, פועל לקידום מוביליות חברתית ושוויון הזדמנויות לנוער מהפריפריה הגיאוגרפית והחברתית בישראל, ע"י פיתוח והפעלת תוכניות חינוך למצוינות טכנולוגית במטרה להכשיר את החניכים והחניכות לשירות צבאי/לאומי בתפקידי סייבר, נתונים וטכנולוגיה ובהמשך לקריירה בהייטק.

מגשימים סייבר
מיועדת ל: תלמידים ות מצטיינים ות הסקרנים לגבי עולמות הטכנולוגיה והתכנות.
מה לומדים: מחקר והגנת סייבר, רשתות ותכנות בדגש רב על הטמעת מיומנויות ויכולות למידה. 1,000 ש"ל סה"כ, 2 מפגשים בשבוע.
כדאי לדעת: בשנה השלישית החניכים ות עובדים על פרויקט גמר המוכר לבגרות של משרד החינוך, וכן חלק מהקורסים מוכרים לנ"ז בתארים טכנולוגיים במוסדות אקדמיים נבחרים.



מרכז המוסיקה



המוסיקה מופע מוסיקלי גדול להעשרת הידע והחוויה של תלמידי/ות בתי הספר היסודיים. בשנת הלימודים הקודמת נהנו התלמידים/ות מ אופרה לילדים "חליל הקסם" של מוצארט, לפני המופע הגיע צוות מבית האופרה הישראלית לפעילות הכנה בבתי הספר. בשנת הלימודים החדשה צפויה הפתעה ייחודית ומעשירה לפחות באותה הרמה.

בתיכון כפר סילבר מקבלים/ות תלמידי/ות שכבות ז' וח' מפגש שבועי של שעה וחצי לאורך שנת הלימודים שהוא כולו ובנוסף מתקיימת חזרה הרכב של תלמידי ותלמידות התיכון, המשמש את בית הספר בטקסים ובפעילויות התרבותיות.

לנגנים ולנגניות הבוגרים במועצה (מגיל 20 ומעלה) יש אפשרות להיכנס להרכב נגינה ולהרכב קולי- שני ההרכבים עם הנחייה מקצועית של מורי המרכז.

למרכז המוסיקה צוות מורים מקצועני ומנוסה במגוון רחב של כלי נגינה.

בואו לנגן, לשיר ולחוות את עולם המוסיקה איתנו בשנת הלימודים החדשה.

מנהלת מרכז המוסיקה, ליאור רייזל

במרכז המוסיקה ניתנים שיעורים פרטניים בכל הרמות, לתלמידים מתקדמים ניתנת העשרה בשיעור נגינה זוגי (בשני כלים שונים) ובהשתתפות בהרכבים, בשנה החולפת שרו וניגנו תלמידי המרכז בטקסים ואירועי המועצה והשתתפו בכנס מקהלות. כמו כן נהנים תלמידות ותלמידי המרכז ממגוון סדנאות העשרה במחירים מסובסדים. בסדנאות אלה הם/ן נפגשים/ות עם תלמידים/ות לחוויית נגינה והעשרה בנושאים מגוונים. לגילאים הצעירים ולקטנטנים מוצעות סדנאות המשלבות קשר הורה ילד דרך המוסיקה וסדנאות חוויתיות המאפשרות הכרות עם כלי נגינה מסביב לעולם ומאפשרות גם לחוות את המוסיקה כמקום לנוח בו, להרגע.

בשנת הלימודים החדשה יבגיש מרכז המוסיקה לתלמידי/ות הצעירים/ות, בבתי הספר שיבחרו בכך, את המוסיקה דרך תוכנית "לגעת במוסיקה"- תוכנית העשרה בה נעשית הכרות עם כלי נגינה ויצירות מוסיקליות. פעמיים בשנה יגיע צוות נגנים מקצועני לנגן בפני התלמידים/ות את היצירות עליהן למדו.

כבכל שנה, בשנים האחרונות, מביא מרכז



זרקור לצרכים מיוחדים

ועדות אפיין וזכאות

לתשומת ליבכם:

צוותי החינוך העלו את כלל הטפסים למערכת המקוונת. באחריות ההורים לדאוג להעברת האבחונים וטופס ויתור הסודיות, כמו גם בדיקות ראייה ושמיעה לא יאוחר מיום שני, י"ב בניסן תשפ"ו, 30/03/26

נציגי רשות נוספים - רכזת החינוך המיוחד, פסיכולוגית השרות הפסיכולוגי. נציגת הורים ארצית במיניו משרד החינוך. הורי התלמיד/ה, נציגי ביה"ס: מנהל/ת, יועצת, מחנכת.

מסמכים נדרשים וקבילים לועדה:

שאלון ראמ"ה
שאלון הפניה מביה"ס
אבחון פסיכולוגי
אבחון דיסקטי
אבחון פסיכאטרי ככל שיש
אבחון נויורולוגי ככל שיש
בדיקות ראייה ושמיעה - חובה
טופס ויתור סודיות הורים

זימונים לועדה ישלחו ע"י אגף החינוך למסגרת החינוך ולהורים לאחר קליטת הבקשות במערכת משרד החינוך.

לכל שאלה, הנכם מוזמנים לפנות לרכזת תחום החינוך המיוחד באגף החינוך,

שרונה חביב,
בטלפון מס' 08-6775537,
כתובת מייל
sharonh@hof-ashkelon.org.il

בוועדת האפיין והזכאות אנו מקיימים דיון רב מקצועי בשאלת צרכיהם היחודיים של תלמידי המועצה, שמסגרות החינוך סוברות שיש לבנות עבורם מענים מותאמים שיקלו את השתלבותם. זוהי הזדמנות משמעותית לערוך חשיבה מוקדמת ומיפוי מדויק לכל תלמיד/ה.

ישנה חשיבות גדולה, לקיום תהליכים מוקדמים בשיתוף ההורים, לדייק מיצוי תכניות ומשאבים ולערוך תיאום ציפיות להצלחת התלמיד/ה.

הדיון בוועדה: במהלך הדיון יכיר צוות הוועדה את התלמיד/ה באמצעות התיחסות ההורים, הצוות החינוכי ופסיכולוג המסגרת. הוועדה תקיים חשיבה משותפת עם ההורים ותדייק את צרכי התלמיד והחלופות האפשרויות. ההורים יוזמנו להציג את העדפתם לאופי המסגרת המתאימה לילדם. החלטת הוועדה תישלח להורים בתום הדיון ותתייחס להמשך תהליך השיבוץ ע"י אגף החינוך ואופן בקשת הערר, כלל שידרש.

היערכות הוועדות: משתתפי הוועדה:

יו"ר ועדת זכאות
נציג/ה אגף החינוך
מפקחת החינוך המיוחד בהתאם לסקטור הפיקוח.

זרקור לצרכים מיוחדים

התאמות נגישות לתלמיד הלומד במערכת החינוך



מידע נוסף באתר משרד החינוך

- לכניסה לחצו כאן

לחוברת מידע באתר משרד החינוך

- לכניסה לחצו כאן

לבירור וליווי התהליך ניתן לפנות לממונה לתחום הנגישות באגף החינוך.

הממונה על תחום הנגישות:

עדי וקנין

מייל: hinuc@hof-ashkelon.org.il

טלפון: 08-6775596

זכאות להסעות בחינוך המיוחד

משרד החינוך משתתף בהוצאות ההסעה של תלמידי החינוך המיוחד מגיל 3 עד גיל 21. בדף זה תוכלו לקרוא מיהם התלמידים הזכאים להסעות ואילו הסעות הן בהשתתפות משרד החינוך. כמו כן תמצאו בו מידע על הזכאות לליווי בהסעות ועל הכללים החלים על מלווה בהסעות.

בתי ספר שלהם תלמידים (או הורי תלמידים) עם מוגבלות (על-פי הגדרת חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות), ושאינן בהם סידורים המאפשרים להם להגיע לכל מרחבי הלמידה שבפרוגרמה החינוכית והפיזית של משרד החינוך ולהשתמש בהם, זכאים לסיוע כספי לשם ביצוע פתרון הנדסי מתאים, באמצעות המועצה.

הנגשת מערכת החינוך בהתאם לצרכים של תלמיד או הורה עם מוגבלות, מאפשרת לתלמיד לממש את זכותו לחינוך ולשוויון, ומאפשרת להורה עם מוגבלות לקחת חלק בחוויות הלימודיות של ילדיו. החוק והתקנות מחייבים את הרשויות והבעלויות להנגיש את מוסדות החינוך ואת השירות החינוכי לתלמידים עם מוגבלות ולהורים עם מוגבלות. כדי להיערך נכונה לקליטת ילדכם במוסד חינוכי, על ההורים ליידע ולשלוח טופס בקשה. וזאת על מנת שאגף החינוך ייערך לקליטת ילדכם לביצוע התאמות, בכפוף לנדרש בחוק.

בעת הרישום המקוון, תיפתח אפשרות להגיש פניה ולצרף אליה מסמכים רפואיים המעידים על אופי המגבלות.



ברכות! לקהילה כולה, לתלמידים ולהוריהם, להנהגות היישוביות, למנהלי וצוותי החינוך,

משרד החינוך בשיתוף מנהלי החינוך ברשויות המקומיות, שמחים להרחיב את אפשרויות בחירת בתי הספר ולהציג בפניכם, לקראת הרישום לביה"ס, את העשייה החינוכית, את מגוון מוסדות החינוך ואת מודל הבחירה המבוקרת.

מטרתנו לקדם מערכת חינוך מיטבית, רלוונטית ואיכותית. אנו פועלים ליישום מרחב חינוך המתבסס על בחירה, שוויון הזדמנויות, שותפות והעצמת הייחודיות האישית והקהילתית. זאת, בשאיפה ליצור מארג של שותפויות יישובי בו לוקחים חלק: משרד החינוך, הרשות, הצוות החינוכי, ההורים והקהילה.

זו הזדמנות עבורכם ללמוד את מאפייני מערכת החינוך היישובית, ובעיקר – לבחור את בית הספר המתאים לילדיכם.

יישר כוח וברכות לכל העושים במלאכה,

ד"ר טל שריר

ממונה תכנית

מרחבי חינוך

אגף מו"פ, מנהל חדשנות וטכנולוגיה משרד החינוך



ביה"ס העל יסודיים במועצה



העשרה ופיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות, לצד מעטפת רגשית תומכת ופעילות חברתית ענפה המטפחת מנהיגות צעירה ומעורבות בקהילה. החינוך העל-יסודי משויך לאגף לחינוך התיישבותי ונהנה מליווי מקצועי של צוותי הפיקוח וההדרכה.

כלל המוסדות נגישים לכל תלמידי המועצה באמצעות מערך הסעות מסודר מכלל היישובים.

במועצה פועלים שישה בתי ספר שש-שנתיים (ז'-ו"ב), המציעים פסיפס חינוכי עשיר: שני מוסדות מהזרם הממלכתי וארבעה מהזרם הממלכתי-דתי. בתי הספר האיכותיים שלנו מספקים מענה למגוון קהילות.

בתי הספר שלנו אינם רק מרכזים להשכלה, אלא חממות לטיפוח הכישורים האישיים והיכולות במגוון תחומים. בתי הספר שלנו מתמקדים בלמידה חדשנית, חשיפה לתחומי

- מקיף שקמה דרכא
- קמפוס חוף אשקלון - מסלול תיכון ומסלול ישיבה
- מדרשה לאמנויות, מדעים ומנהיגות חברתית
- כפר הנוער, כפר סילבר
- אולפנת נווה דקלים



תעודת בגרות

חובות למידה והיבחנות לזכאות לתעודת בגרות

תעודת בגרות מלאה הינה בהיקף של 21 יחידות לימוד **לפחות** במקצועות החובה והבחירה.

מס' יחידות לימוד (לפחות)	תחום לימוד
2 יח"ל	תנ"ך
2 יח"ל	עברית
2 יח"ל	ספרות
2 יח"ל	היסטוריה
2 יח"ל	אזרחות
3-4-5 יח"ל	מתמטיקה
3-4-5 יח"ל	אנגלית
5 יח"ל שימו לב - אנגלית ברמת 5 יח"ל אינה נחשבת ל"מקצוע המוגבר" לצורך זכאות	מקצוע מורחב/מגמה לפחות אחד
21 יח"ל	סה"כ

בנוסף, תנאי הכרחי לזכאות לתעודת בגרות- הערכות בתחומים הבאים (מקצועות פנימיים):

2 יח"ל	מבוא לביולוגיה מקצוע מדעי
2 יח"ל	שני מקצועות השכלה כללית
2 יח"ל	חינוך גופני
חובת עמידה במשימות המוגדרות בכל אחת משנות הלימוד בחטיבה העליונה	מעורבות חברתית-קהילתית

תעודת הבגרות בחינוך הדתי נדרשים התלמידים ל-5 יח"ל בתנ"ך ול-3-5 יח"ל בתושבע/גמרא.



משפחה אחת שני שבילים של צמיחה ...

- מהתפילה והלימוד ועד להכנה לשירות משמעותי ותרומה למדינת ישראל.

שותפות וחיבור לקהילה: הקמפוס רואה את עצמו כחלק בלתי נפרד מהמרקם הקהילתי של "חוף אשקלון". אנו פועלים בשותפות עם ההורים והקהילה ומטפחים בתלמידינו אחריות חברתית ומעורבות פעילה בתוך הקהילה ומחוצה לה.

דיאלוג וקשר אישי: הלב של העשייה שלנו הוא השיח הרגשי מתוך קשר אישי המותאם לצרכיו ויכולותיו של התלמיד.

אנו פועלים מתוך חום ואכפתיות, מתוך הכרה בייחודיות של כל תלמיד.

פדגוגיה של סקרנות: למידה פורצת דרך המשלבת ידע רחב עם מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, המכינות את הבוגר לעולם משתנה.

"קמפוס דרכא חוף אשקלון" הוקם מתוך מטרה להעניק לתושבי המועצה בית חינוך דתי-איכותי, הממזג מצויינות ערכית עם מצויינות אקדמית.

אנו מאמינים כי לכל נער נתיב ייחודי לצמיחה. תפקידנו להעניק לו את הכלים וההשראה לממש את כוחותיו, לבנות את זהותו האישית ולטפח בו את השאיפה לתרום לקהילה ולעם - הכל מתוך אהבה, דיאלוג וקשר אישי עמוק.

אבני היסוד של הקמפוס:

תורת חיים: מקור החיות שלנו הוא עולם התורה. אנו חותרים לחיבור אישי למצוות מתוך אהבה, התבוננות פנימית ועיסוק מתמיד בערכי היהדות וחיזוק האמונה.

זהות ציונית וערכית: אנו מחנכים לאהבת העם והארץ מתוך תחושת שליחות לאומית. ערכי הציונות הדתית שזורים בכל עשייתנו

רוצים לקבל פרטים נוספים או ליצור קשר?

מנהל הקמפוס: יוסי סבן
 מנהל חט"ב: חנניה סאפר
 מנהל חט"ע: אדם ביטון
 ראש הישיבה: הרב אלחנן אייזק
 יועצת הקמפוס: חן שוורץ
 מייל: Campus.ha@darcaschools.co.il



מרחבי הבחירה מסלולי הלימוד בקמפוס**מענה מדויק לכל תלמיד**

מתוך תפיסה של "חנוך לנער על פי דרכו", הקמפוס מציע שני מסלולי לימוד המאפשרים לכל נער לגדול בסביבה המדויקת עבורו, תוך שמירה על סטנדרטים גבוהים של מצוינות.

**מסלול
ישיבה**

להעמיק ולגדול בקודש. תורה עם דרך ארץ: שילוב בין לימוד רציני לבגרות טכנולוגית איכותית ומצוינות לימודית. הווי ערכי: סדר יום הכולל תפילה, סדרי ערב, שבת ישיבה, התנדבויות ושיח אישי עם הר"מים לגיבוש זהות יהודית גאה.

מסלול הישיבה בניית זהות תורנית ערכית ומצוינות אקדמית מסלול זה שם דגש על בניית קומה רוחנית עמוקה ושילוב משמעותי בין עולם הקודש לעולם המעשה. עומק הלימוד: תגבור שעות קודש, לימוד חברותות ו"סירות קודש" למבקשים

**מסלול
תיכון**

סביבה תומכת: הלמידה מתקיימת בכיתות המאפשרות מיקוד לימודי וצמיחה חברתית מלוכדת.

הווי ערכי: התנדבויות בקהילה ומחוצה לה, לימוד בחברה ומעגלי שיח.

מסלול התיכון מנהיגות, ערכיות ומצוינות אקדמית. מסלול זה מכוון למיצוי הפוטנציאל הלימודי ולפיתוח כושר הנהגה ואחריות אישית. חתירה להישגים: דגש על מקצועות הליבה, רצינות לימודית ואווירה המקדמת מצוינות ואחריות.

מנהיגות חברתית: פיתוח יכולות הובלה, יוזמה ומעורבות משמעותית בקהילה ובחברה הישראלית.

הרצף החינוכי – מחטיבת הביניים לחטיבה העליונה

ליווי מקצועי לאורך כל הדרך בקמפוס שלנו, המעבר בין שלבי הגיל מנוהל כרצף חינוכי אחד, תוך התאמה של השפה החינוכית והמענים הפדגוגיים לכל גיל.

חטיבת הביניים – בניהולו של חנניה סאפר חטיבת הביניים היא שלב בניית התשתית והיסודות. אנו מתמקדים בהסתגלות מיטבית, בחיזוק תחושת המסוגלות ובגילוי נקודות החוזק של כל תלמיד. מעטפת חוסן רגשי וחברתי: תוכניות ייחודיות כמו "חוסן גלישה", MMA, ומרחבי תרפיה בנגרות, מוזיקה אומנות, מטבח חינוכי, פודקאסט ובעלי חיים.

יסודות הלמידה: חשיפה לתוכניות העשרה כגון "קוד דרכא", תוכנית אמירים ופיתוח מיומנויות למידה עצמאיות.

מסלולי מצוינות: תוכניות אקדמיות יוקרתיות – תוכנית הייטק, אלפ"א, אודיסאה.

תוכנית לצמצום פערים ומענה דיפרנציאלי: ליווי אישי וקבוצתי דרך תוכנית עזריאלי ותגבורים ממוקדים להצלחה מקסימלית של התלמידים והכנה לקראת החטיבה העליונה.

החטיבה העליונה – בניהולו של הרב אדם ביטון

בחטיבה העליונה אנו פועלים להבשלת התהליכים לכדי מצוינות לימודית וזהות בוגרת.

זהו שלב של העמקה והכנה לקראת העתיד. מסלולי עילית: בגרות מדעית טכנולוגית,

פיזיקה במרכז שורץ רייסמן. בגרות איכותית- תפירת חליפה אישית להצלחה: הקמפוס מפעיל מערך תמיכה פדגוגי הכולל שעות סיוע פרטניות, ימי למידה מרוכזים ומרתונים לימודיים. ליווי זה מבטיח מיצוי מלא של הפוטנציאל האישי וסולל עבור כל תלמיד את הנתבי הבטוח להצלחה בבחינות הבגרות.

הכנה לחיים ולשירות משמעותי: החטיבה העליונה היא גשר אל עולם המעשה. אנו מקיימים תוכניות הכנה לקראת שירות צבאי משמעותי, הכוון לקראת ישיבות ומכינות, סמינרים של זהות וציונות, ומפגשים עם דמויות מפתח בחברה הישראלית, מתוך מטרה לגבש בוגר בעל תחושת שליחות ואחריות לאומית. תוכנית "משואה לתקומה", תוכנית "מכינה לחיים", "חלון לעתיד".

מנהיגות והובלה: תלמידי החטיבה העליונה הם חוד החנית החברתי של הקמפוס. אנו מעודדים אותם לקחת אחריות, להוביל מיזמים חברתיים ולשמש מודל לחיקוי עבור התלמידים הצעירים, מתוך הבנה שמנהיגות אמיתית מתחילה בעשייה יום-יומית.

ליווי רגשי: גם בתוך העומס הלימודי, אנו שומרים על מרחב של נשימה. שיחות אישיות, וסדנאות חוסן מעניקים לתלמיד את המעטפת הרגשית הדרושה כדי לצלוח את תקופת ההתבגרות והבגרויות מתוך יציבות ושמחה.

קמפוס דרכא חוף אשקלון – מחנכים מתוך אהבה, מובילים למצוינות.



מדרשה לאמוניות, מדעים ומנהיגות חברתית



"אי שישל נאה של יוצר אוכרח להיות יוצר רציונות וחשבות" (הראו"ה קוק)

והצוות גאים להשתייך אילו-בית חינוך
כמשפחה.

**תכנית הלימודים מתמקדת בתחומי האמוניות
והמדעים ומאפשרת לכל בת לבחור את
המסלול האישי בו היא הייתה רוצה להתפתח:
מגמות לבחירה באמוניות: אמנות חזותית,
מחול, תאטרון**

**מגמות לבחירה במדעים: פיזיקה, ביולוגיה,
מדעי המחשב**

**תכניות העשרה: יוניסטרים-יזמות וחדשנות,
סייבר, תכנות מחשבים, רחפנים, תעשיידע,
ועזריאלי. בנוסף ישנם פרויקטים מיוחדים
הנותנים מענה רגשי לצד מצוינות לימודית
כמו: פוטותרפיה, טבע אדם, העצמה וחוסן.**

**מחול: לימוד המחול הינה דרך ייחודית
ללמידה והבנת הגוף. מחול מאפשר דרך
ביטוי והבעה תוך דגש על צרכי התלמידה.
הבגרות של 5 יחידות לימוד כולל לימודים
מעשיים- בלט קלאסי, מחול מודרני, ולימוד
יצירה וכוריאוגרפיה. ולימודים עיוניים-תולדות
המחול, אנטומי ולימודי מוסיקה.**

רכזת המגמה ליאל גואטה

תהליכי העבודה עם בנות המדרשה הוא
בפיתוח והעמקה של תודעתן הערכית, מתוך
שיאפה לגדל בנות המעצבות את עולמן כחלק
ממשהו גדול יותר, המסוגל לפרוץ את גבולותיו
של האני-העצמי ולהיבנות באופן בו הן
תוכלנה לתרום להובלת החברה הישראלית.
המדרשה פיתחה תוכנית יחודית של "בית-
מדרש" המהווה אבן דרך בלימודי הקודש
ומטרתה לכוון את הבנות להתפתחות רוחנית
מתוך לימוד עיוני, מעצים ומעמיק. לימוד
שיאפשר לתלמידות לגבש את זהותן האישית
והתורנית. אנו דוגלים בחינוך למצוינות,
לא רק להגעה להישגים ראויים לציון, אלא
להרחבת דעת ואופקים, לחשיבה מסדר גבוה
ולפיתוח היצירתיות. שמנו לעצמנו כמטרה
לעורר את הסקרנות, החקר וחדוות הלמידה
בקרב הבנות. הצוות המקצועי מתמחה
בלמידה חדשנית ומתקשבת המזהה את
אופני הלמידה המותאמים לכל תלמידה,
ומבסס תכנית עבודה אישית להובלת הבנות
להצלחה. עבודת הצוות נעשית במעגלים
השונים תוך מישוב עצמי, הקשבה ומאמץ
מתמיד להפוך את המדרשה לבית שהבנות

לבנות כלים עתיד בתחום התוכנה. הבחינה במדעי המחשב נחלקת לבחינה חיצונית בכתב המהווה 70 אחוז, ו-30 אחוז מטלת ביצוע בבחינה פנימית. יחידה 5, היא מורכבת מפרקי בחירה תיאורטיים במדעי המחשב ונבחנים בה ביחד עם כל החומר התיאורטי בבחינה.

רכזת המגמה אורנית יש

מגמת פיזיקה: לימודי הפיזיקה בתיכון מקנים לתלמיד כלי חשיבה מדעית, לכן מקצוע הפיזיקה ברמה של 5 יח"ל מהווה מפתח ללימודים בפקולטות יוקרתיות: ב5 יחידות לימוד נלמדים פרקים במכניקה, חשמל ומגנטיות ונושאים בקרינה וחומר הנקשרים למציאות היומיומית ומאפשרים להבין "איך דברים עובדים ולמה". בנוסף נבחנים במעבדה.

תכנית החינוך החברתי במדרשה מכוונת להעצמת האישיית התורנית, הלאומית, הנשית והאישיית כמו גם לבניית תודעה של שליחות מתוך מחויבות לסביבה. בנות המדרשה הנהנות משפע של פעילויות חברתיות וחינוכיות התורמות לאווירה השמחה ולתחושת השייכות.

אומנות חזותית: מגמת האמנות מציעה לך לממש את הפוטנציאל האישי האמנותי שברך, ולהעניק לך בסיס לרכישת מקצוע יצירתי בעתיד, במגדד רחב של תחומים: אמנות, עיצוב, גרפיקה, אדריכלות, תפאורה, אנימציה, חקר אמנות ועוד. בואי ללמוד על נושאים עמוקים ועכשוויים, כמו תרבות, חברה, פוליטיקה, גזענות, אפליה ועשייה קהילתית, מתוך עולם עשיר בצורות, דימויים וצבע. המגמה הינה בהיקף של 5 יחידות לימוד, ומורכבת משני אפיקים - עיוני ומעשי.

רכזת המגמה עמית גרוסי.

תיאטרון: מגמת התיאטרון היא מסלול תלת-שנתי, לקראת בגרות של 5 יחידות לימוד בתיאטרון. הלימודים במגמה כוללים שיעורי משחק מעשיים, תנועה, פענוח טקסט ותולדות התיאטרון. רוח המגמה באה לידי ביטוי בשימת דגש על התהליך הקבוצתי, תוך שמירה על החופש של כל תלמיד להביע את עצמו בתוך הקבוצה.

רכזת המגמה ליזה בן-משה

ביולוגיה: מגמת ביולוגיה הינה מגמה מדעית המהווה כבסיס למקצועות רבים נלמדת ברמת 5 יחידות לימוד. היא מקנה ידע בסיסי וכלים להבנת גוף האדם ומורכבותו. מביאה

להכרת חשיבות תהליכים מחזוריים בטבע וכן תהליכים ברמת המיקרו בתא. מקנה מיומנויות שונות ומגוונות. נוגעת לחיים, ורלוונטית לעולם מדעי - טכנולוגי.

רכזת מגמה חגית רביב

מדעי המחשב: מגמת מדעי המחשב היא מגמה המקנה לבנות כלים בתכנות וחשיבה ברמה גבוהה. מגמה נותנת





בדרכך- בית מדרש למנהיגות היא גולת הכותרת בפעילותה של המדרשה.

בית המדרש מחנך לעשייה חברתית המושתת על ערכי היהדות ורואה חשיבות עליונה בפיתוח מנהיגות חברתית. תכנית זו מיועדת לבנות שמעוניינות לבנות את עולמן דרך לימוד התורה, על ידי כלים ואסטרוגיות לפיתוח מנהיגות.



רוצים לקבל פרטים נוספים או ליצור קשר?

ראש המדרשה: מיטל הולנד
 מנהלת חטיבה: מיכל ג'ייקוב
 יו"ר הנהגה הורית: אשר דנינו
 יועצת חט"ב: אביבה קסאי
 יועצת חט"ע: אפרת סולימאני
 מייל: nitzan@darcaschools.co.il

**"מנהיגות היא
 היכולת לתרגם
 חזון למציאות"**

(סיימון ארמיטג)



שקמה דרכא

בית חינוך הוליסטי

ביה"ס העוטף של המועצה!

בטבע.

• **מסלול מצוינות/ עמ"ט:** קידום תלמידים השואפים להצטיין במקצועות המדעיים-להרחיב את הידע ולהיחשף לעולם ההייטק, הרפואה והטכנולוגיה וכו'.
מקצועות כגון: פיזיקה, מדעי המחשב ומדעי החיים ילמדו כחלק ממערכת השעות בחטיבת הביניים, ויהוו תשתית להשגת תעודת בגרות טכנולוגית בתיכון. התוכנית מיועדת לתלמידים בעלי מוטיבציה, יכולות גבוהות ומסוגלות עצמית, השואפים למיצוי יכולתם, ובחרים בלימודי מדע, וטכנולוגיה.

קידום חוסן בלמידה

- **מפגש "בוקר טוב"** - פתיחת היום במפגש בוקר עם מחנכ/ת הכיתה.
- **קורס אסטרטגיות למידה "ללמוד איך ללמוד"** - במהלך כיתה ז', ישתתפו התלמידים והצוות המלמד בקורס המקנה אסטרטגיות למידה וכלים מעשיים להצלחה.
- **הקטנת מספר התלמידים בשיעורים** - חלוקת כיתות האם, בחלק מהשיעורים, לקבוצות קטנות יותר. זאת, בכדי לאפשר מתן מענה אישי ומיטבי בזמן למידה.
- **קבוצות ביניים במקצועות מתמטיקה ואנגלית** - מקטין את מספר התלמידים בקבוצה ומאפשר לשאוף להישאר ברמה גבוהה יותר עם מעטפת ותמיכה.
- **מגוון קורסי העשרה** - בכיתות ז-ח: קורסים המטפחים למידה פעילה, מעודדים יצירתיות ומקדמים חשיבה.

בית הספר שקמה- דרכא הינו בית ספר ששנתי אשר מקפיד לקיים סביבה חינוכית מקצועית, מכילה, מעצימה ומגדלת שמעודדת ומאפשרת לתלמידנו הצלחה אקדמית מרשימה והתפתחות אישית כבוגרים בעלי מודעות עצמית ותחושת מסוגלות שתאפשר להם לחיות חיים בעלי משמעות לעצמם ולסביבתם.

תיכון שקמה- דרכא מורכב משתי חטיבות: חטיבת ביניים וחטיבה עליונה.

חטיבת הביניים (כיתות ז, ח, ט):

לחטיבת הביניים תפקיד מפתח בעיצוב גיל המעבר מילדות לבגרות - מיסודי לתיכון. הצוות החינוכי ותוכנית הלימודים מתמקדים בטיפוח אחריות אישית, עידוד למצוינות וקידום אישי, בניית "ארגז כלים לחיים" וביצירת החיבור שלהם - לעצמם ולקהילה.
להיות הגרסה הטובה ביותר של עצמם.
• **חדש וייחודי לשקמה:** מסלול "חיבורים" מסלול ייחודי בהובלת "מסע ישראל", יחל לפעול משנה"ל תשפ"ו בשכבות ז-ח.
מיקומו הגיאוגרפי של ביה"ס - בעוטף, מעלה צורך ליצור היכרות מחודשת עם המקום, להתחבר לטבע, לאנשים החיים בסביבתנו ולארץ בכלל. כל אלה יחזקו את תחושת השייכות למקום ויסייעו ביצירת אחריות וערבות הדדית, מתוך אהבת העם והארץ. הלמידה תכלול: סדנאות כיתתיות, למידה מחוץ לגבולות הכיתה - סיורים ופעילויות

אפשרות להרחיב ל-10 יח"ל)

אשכול ב':

- מגמת פיזיקה (היקף של 5 יח"ל. ניתן לשלב עם הנדסת תוכנה המקנים יחד 15 יח"ל ותעודה טכנולוגית)
- מגמת אומנות (היקף של 5 יח"ל)
- מגמת קולנוע (היקף של 5 יח"ל)
- מגמת גאוגרפיה- התמחות במסלול GIS (היקף של 5 יח"ל)
- מגמת כלכלה ומנהל (היקף של 5 יח"ל)
- מגמת מדעי החברה (היקף של 5 יח"ל)
- *תלמידים מצטיינים רשאים לגשת להרחבה שלישית- 'כימיה ברשת' של מכון דוידסון.

תכניות ייחודיות:

- סחל"ב ותמ"ר: מקצועות ההיסטוריה והאזרחות, נלמדים במסגרת תכניות לימוד ייחודיות לבית הספר שלנו: סחל"ב בהיסטוריה ותמ"ר באזרחות. באזרחות הנושאים נלמדים בדגש על מיומנויות חקר, ובחינת הברגות מוגשת כעבודת חקר סמינריונית, בנושא שבבחר ע"י התלמיד/ה ומלווה ע"י מנחה. בהיסטוריה מתמקדים במיומנויות מדיסציפלינת חקר ההיסטוריה. הברגות מתקיימת עם חומר פתוח ושמה דגש על מיומנויות החקר והחשיבה ולא על שינון.

- איתור תלמידים מצטיינים ועידודם למסלול של בגרות טק': מטרת המסלול, הינה העצמת התלמידים המצטיינים, ומתן מרחב מאפשר למימוש יכולותיהם הטובות. כל אלה, תוך פיתוח ידע ומיומנויות, יאפשרו לתלמידים להשתלב בעולם האקדמיה ותעשיית ההייטק.
- קבוצות 'אפרוחים', 'כפיר', ו'לביא': קבוצות ייעודיות לתלמידים במקצועות: מתמטיקה אנגלית ('לקראת 4 יח"ל ו-'לקראת 5 יח"ל), אשר מתקשים בקבוצת הלימוד, ונדרש סיוע

מענים רגשיים

- "כישורי חיים" – שילוב המערך הייעוצי ביום הלימודי – שעה שבועית בהנחיית היועצת.
- מגוון תרפיות לטיפול רגשי, ניתנות באופן קבוצתי או פרטני בהתאם לצורך.
- הרחבת שעות הטיפול של הפסיכולוגים החינוכיים.
- "ארגז כלים לחיים" – מגוון סדנאות והרצאות המקנות כלים להתמודדות חברתית, להתמודדות עם אתגרי היום יום והגיל.
- ימי שיא – ימי כיף והפעלה המעודדים גיבוש חברתי, יוצרים הזדמנויות לחברות ויוצרים הפגה משגרת למידה.

החטיבה העליונה (כיתות י, י"א, י"ב):

הצוות החינוכי והפעיליות השונות בחטיבה העליונה- מתמקדים בהרחבת ארגז הכלים של התלמידות והתלמידים בתחומים פדגוגים, חברתיים ורגשיים לקראת החיים הבוגרים. כל אלה נעשים תוך מתן מענה דיפרנציאלי למימוש היכולות של כל תלמידה ותלמיד. לשם כך, ישנן כיתות ייעודיות החל מכיתה י': כיתת חנ"מ, כיתות מב"ר וכיתות עיוניות.

בחטיבה העליונה, ישנו מגוון רחב של מקצועות הרחבה (מגמות), המחולק לשני אשכולות:

אשכול א':

- הנדסת תוכנה (היקף של 10 יח"ל)
- מגמת ביולוגיה (היקף של 5 יח"ל)
- מגמת ספורט (היקף של 5 יח"ל ומקנה תעודה של מדריכי כושר)
- מגמת ערבית (היקף של 5 יח"ל)
- מגמת תאטרון (היקף של 5 יח"ל)
- מגמת מוזיקה (היקף של 5 יח"ל, עם

- **מסלול ניצנים- ג'וניור:** תכנית מצוינות שפותחה ע"י בוגרי יחידות הטכנולוגיה ומיועדת לתלמידי כיתות ט'-י"ב, בשיתוף עם אגף התקשוב וההגנה בסייבר בצה"ל.
- **רוח צעירה:** תכנית לקידום השכלה הומניסטית רחבה ומעמיקה בחברה הישראלית. במסגרת התכנית, לומדים התלמידים אחת לשבוע קורסים מתחום מדעי הרוח. הלמידה מתקיימת בשעות אחה"צ במכללת 'ספיר'.



אישי בלמידה. קבוצות הלימוד הקטנות מאפשרות תגבור של התלמידים ולמידה בקצב מותאם, מענה זה נועד לעודד מצוינות אצל תלמידים מכל קשת היכולות.

- **קדם עתידים:** תכנית לקידום תלמידים מצטיינים, בעלי זיקה ועניין בתחומי המדע והטכנולוגיה, והגדלת אחוז הזכאות לתעודת בגרות מדעית- מצטיינת המאפשרת קבלה ללימודים אקדמיים בתחומי ההנדסה והמדעים המדויקים. תכנית זו גם מכינה את התלמידים לקראת מסלול עתודאים בצה"ל.



רוצים לקבל פרטים נוספים או ליצור קשר?

מנהל ביה"ס: רוני הרניק
סגנית המנהל ומנהלת חטיבה עליונה: נופר מלכה
מנהלת חט"ב: איילת גולדנברג
מנהלת תחום טיפול רגשי ורכזת היועצות:
דניאלה חזן
י"ר הנהגה הורית: עינת בר
מזכירות בית הספר: 073 2318300
כתובת מייל: Shikmaoffice@gmail.com
אתר בית הספר:
[/shikma://https net.tak-tik.darca](https://shikma.net.tak-tik.darca)





כפר הנוער סילבר

בית ספר
חמלתי



בחוכים הבאים למשפחה המקום בו מצוינות פוגשת את הטבע



אנשי מקצוע מסורים שרואים את הילד מעבר לציונים ומקיימים שיח בגובה העיניים.

- **הכפר כמעבדה חיה:** אנחנו לא רק לומדים בכיתה. אצלנו לומדים דרך כל החושים וברחבי הכפר – ברפת, בדיר, בחממות, בכלביה, במרחב החי, בנוי ובמרחבי הכפר הירוקים.
- **יום עבודה:** התלמידים עובדים במשק חקלאי ייחודי: רפת, דיר, גוי, חממות, מרחב חי, כלביה.

בית הספר והכפר

- בית הספר שש שנתי ז' – יב'
- בבית הספר 35 כיתות
- בכל שכבה יש בין 5-8 כיתות

חטיבת הנועורים (שכבה ז' - תשפ"ז)

יחס אישי: בשכבה ז' יפתחו 5 כיתות בלבד, מה שמאפשר לנו להעניק לכל תלמיד תשומת לב מירבית.

מענים לימודיים: ניתנים על ידי הצוות הפדגוגי של בית הספר.

מענים חברתיים ורגשיים: ניתנים לאחר מיפוי הן על ידי גורמים פנימיים והן על ידי גורמים חיצוניים.

כל ילד הוא עולם ומלואו

בכפר הנוער סילבר, נקודת המוצא שלנו היא האמונה שכל נער ונערה נושאים בתוכם מצוינות ייחודית הממתניה לפרוץ. החזון המוביל אותנו מבוסס על יצירת שוויון וזדמנויות אמיתיות, תוך טיפוח סביבה עוטפת ובטוחה המאפשרת לכל תלמיד ותלמידה לממש את מלוא הפוטנציאל הגלום בהם. אנו פועלים מתוך שליחות לייצר סביבה תומכת ומעוררת השראה, כזו שנותנת לכל תלמיד את הכלים להאמין בעצמו ולממש את הכישרונות הטמונים בו. הצוות שלנו כאן כדי להיות למצפן ולמשענת במסע האישי של כל תלמיד ותלמידה, החל מהכניסה לחטיבה ועד לרגע המרגש של קבלת תעודת הבגרות.

מה הופך אותנו לייחודיים?

- **אהבת האדם והארץ:** אנו מחנכים לסובלנות, כבוד לזולת ואזרחות טובה מתוך חיבור עמוק לסביבה.
- **חדשנות פדגוגית:** סביבת למידה מתקשבת ודינמית המכינה את התלמידים לעולם המחר, תוך שמירה על ערכי העבודה החקלאית והמסורת.
- **צוות שהוא משפחה:** המורים שלנו הם

שהצלצול של סיום יום הלימודים נשמע:
המאיץ המדעי לחלל: הצטרפות לנבחרת
שזכתה להגיע לגמר העולמי בפראג בשיתוף
NASA.

קשר עם קהילות יהודיות בעולם: תכנית YEP
ליזמות צעירה, אירוח קבוצות מחו"ל ומשלחות
של רשת WORLD ORT.

חוגי העשרה (במהלך יום הלימודים): חוגי
העשרה מגוונים לבחירה (כמו אמנות, ספורט,
רובוטיקה, בישול, מוזיקה ועוד).

אקדמיית מצוינות בספורט: קשתות, כדורגל
בנות, אתלטיקה קלה וכדורעף בנים ובנות.
בשיתוף משרד הספורט, המועדון מתקיים
בשעות אחר-צ.

נבחרת Debate: פיתוח כושר ביטוי ושכנוע,
שליטה באנגלית מדוברת.

חינוך ערכי: הכנה לבר/בת מצווה, טיולים
שנתיים, סיורים לימודיים, מעורבות חברתית
והכנה לשירות משמעותי.

נבחרות ספורט בית ספריות: כדורסל בנים
ובנות, כדורגל בנים ובנות, אתלטיקה, כדורשת
ועוד.

מבט לעתיד: עולם המגמות והמסלולים בחטיבה
העליונה

הבחירה במקיף "כפר סילבר" בכיתה ז' היא
הצעד הראשון במסלול אישי ולימודי המגיע
לשיאו בחטיבה העליונה. אנו מציעים לתלמידינו
מגוון רחב של מסלולי בחירה המשלבים מצוינות
לימודית עם ערכים של אהבת האדם והארץ,
במטרה להעניק לבוגרים כלים להשתלב
בהצלחה בצבא, באקדמיה ובעולם העבודה.

המגמות הטכנולוגיות (מסלולי 10 יחידות
לימוד): התלמידים יכולים לבחור במגמות
יוקרתיות המשלבות לימוד עיוני לצד פרויקט
התמחות מעשי:

הנדסת תוכנה: תכנון ותכנות מערכות.

מדעי הרפואה: לימוד מעמיק של מערכות
רפואיות.

חטיבה כחלק מבית ספר: בית הספר שלנו
שש-שנתי (ז'-י"ב) ומאפשר ראייה כוללת של
המיומנויות, התכונות והידע הנדרש מתלמידינו
כדי לסיים את לימודיהם עם תעודת בגרות
איכותית.

מסלולי הבחירה: מצאו את המקום שלכם!

בשנה הבאה נפתח בשכבה ז' שבעה מסלולי
מצוינות ייחודיים (הקבלה למסלולים מותנית
בתקופת בחינה והתאמה):

חקר, סביבה ויזמות: שילוב של חקלאות
מתקדמת (הידרופוניקה, דבוראות) עם בנייה
בחדר מייקרים ובישול במטבח חוץ.

מנהיגות חברתית: פיתוח מנהיגות צעירה, חזון
אישי ותרומה לקהילה בשיטת PBL (למידה
מבוססת פרויקטים). התלמידים מפתחים
ומובילים מיזמים חברתיים בבית הספר ובקהילה.

מצוינות בספורט: לתלמידים שרואים בספורט
דרך חיים. כולל שיעורים עיוניים, לימודי
אנטומיה ותזונה, השתתפות בנבחרות בית
ספריות ואקדמיית מצוינות בספורט בתחומי
האתלטיקה, הכדורגל, הכדורעף וקשתות.

מופ"ת מדעית: כיתת מצוינות ממוקדת בפיזיקה
ומתמטיקה ברמה גבוהה (מותנה במכינה
שתתקיים לקראת חופשת פסח).

מסלול אמנויות: שילוב קסום בין אמנות קלאסית
לתיאטרון, פיתוח יצירתיות ועמידה מול קהל.

עמ"ט (עתודה מדעית טכנולוגית): מסלול יוקרתי
מטעם משרד החינוך למצוינות במקצועות
ריאליים (מתמטיקה, פיזיקה, מחשבים) ואנגלית
מדוברת.

מסלול מייקרים: למידה מתוך עשייה (Hands-
on) - פיתוח מיומנויות של פתרון בעיות, חשיבה
מורכבת, עבודת צוות ולומד עצמאי.

כל המסלולים שלנו כוללים סיורים לימודיים
ענפים לאורך השנה

הרבה מעבר לשיעור: תכניות ייחודיות ופנאי
בכפר סילבר, הלמידה ממשיכה גם אחרי

לתיכון ולצבור נקודות זכות אקדמיות כבר במהלך הלימודים.

תכנית "ניצנים": לימודי סייבר ותכנות מתקדמים המקנים תעודת מתכנת ויתרון בהשתלבות בתעשיית ההייטק.

עמ"ט (עתודה מדעית טכנולוגית): מסלול למצוינות המשלב לימודים ברמה גבוהה במתמטיקה, אנגלית ומדעים, המזכה בתעודת בגרות טכנולוגית יוקרתית.

הכנה לחיים הבוגרים: כפר סילבר הוא קהילה תומכת המלווה את תלמידיה לעבר שירות משמעותי ותרומה לחברה. אנו שואפים שכל בוגר יפתח חוסן אישי, יזכה בתעודת בגרות איכותית ויסלול לעצמו דרך של משמעות והגשמה עצמית.

אנו מזמינים אתכם להצטרף למשפחת סילבר ולכתוב יחד איתנו את הפרק הבא בסיפור חייכם

שיכון אתכם לחיים הבוגרים בצורה מיטבית.

מחכים לראותכם!

צוות חטיבת הנועורים, כפר הנוער סילבר



מדעי התזונה ובישול מלונאי: שילוב בין מדע עיוני להתנסות מעשית.

אמנויות העיצוב, מדיה ופרסום: מסלולים המשלבים חשיבה יצירתית ועיצוב.

מקצועות מורחבים (5 יחידות לימוד): לצד המגמות הטכנולוגיות, התיכון מציע מגוון רחב של מקצועות בחירה המאפשרים לכל תלמיד למצוא את תחום העניין שלו:

מדעים וטבע: ביולוגיה, פיזיקה, כימיה וחקלאות.

חברה ורוח: מדעי החברה, מזרחנות, מנהיגות ויזמות חינוכית.

שפות ואמנויות: ערבית, רוסית, תיאטרון ואמנות פלסטית.

ספורט: חינוך גופני מוגבר.

תוכניות מצוינות וגשר לאקדמיה: תלמידי התיכון נהנים מתוכניות ייחודיות המעניקות יתרון משמעותי לעתיד:

קדם עתידים: תכנית לטיפול מנהיגות ומצוינות. התכנית חושפת את התלמידים לאקדמיה ולתעשייה במטרה להובילם ללימודים גבוהים ולמסלולי עתודה צבאיים משמעותיים.

אקדמיה בתיכון: מאפשרת לתלמידים מצטיינים ללמוד לתואר אקדמי במקביל

רוצים לקבל פרטים נוספים או ליצור קשר?

מנכ"ל הכפר: עמוס גופר 052-9464571

מנהלת ביה"ס: ענת בסל 052-4672334

מנהל חטיבת הביניים: מרסלו חולודנקו

052-3956978

רכזת היועצות: אסתי דיאמנט

052-8817283

יו"ר הנהגה הורית: טלי קטן

כתובת: כפר סילבר

מס' טלפון במזכירות: 08-6776113/167



חינוכית מודרכת שמאפשרת לכל נער ונערה מרחב בטוח ומוגן ליצירה, גיבוש זהות וקבלת נורמות קבוצתיות כחלק מחיים בתוך הקהילה.

מזמינים אתכם ואתכן להגיע להתרשם וליצור קשר לכל שאלה.

רוצים לקבל פרטים נוספים או ליצור קשר?

מנהלת המוסד: עידן קריאיף
מנהלת הדרכה: ליאור אמסלם
רכזת ישובים ובית ספר: רוני שמעוני

מוסד חינוכי שקמה הוא **מסגרת חינוכית בלתי-פורמאלית** שפועלת לאחר שעות בית הספר בצמוד לבית הספר שקמה דרכא שבקיבוץ יד-מרדכי.

במוסד שקמה מתחנכים 230 בני ובנות נוער, מרחבי המועצה שמגיעים אליו במטרה ליצור, להדריך ולפתח כישרונות אישיים תוך פעילות חינוכית ענפה שמובלת על ידי החניכים והחניכות עצמם ומוכוונת על ידי הצוות החינוכי המסור.

מטרתו של המוסד היא לאפשר אוטונומיה

בקשה ללימודים מחוץ לרחבי המועצה



ככלל, לימודים מחוץ למוסדות המועצה
יתאפשרו רק לאחר התכנסות ועדת
חריגים ואישורה.
יש להגיש את הבקשה לא יאוחר מיום ט'
אייר תשפ"ו, 26.4.26.
לא ינתן אישור לימודי חוץ בדיעבד!

הסעות במועצה:

כל תלמיד זכאי להסעה מכל ישוב במועצה
לכל מוסד על יסודי השייך למועצה.

זכרו! מוסדות החינוך במועצה ישמחו
לקלוט את ילדכם ולתת מענה מיטבי. ניתן
לקיים מפגש היועצות משותף עם מנהל
אגף החינוך ומנהלי בתי הספר הרלוונטיים.

קרטריונים לקיום דיון:

- לא קיים מוסד חינוכי מתאים ברחבי המועצה
- צרכים מיוחדים
- זרם חרדי

התניות לקיום דיון:

- מוסד חינוכי שאישר את קבלת התלמיד
- בקשה למוסד חינוכי אחד

הסתייגות:

ככל שועדת החריגים תאשר יציאת תלמיד
מרחבי המועצה, בהתאם לקרטריונים,
המועצה לא תישא בכל אחריות ו/או
השתתפות בהסעת התלמיד ובאגרת לימודי
החוץ.



המנערה האזורית
חוף אשכול



אגף החינוך
עם הפנים כקהילה



$$e = mc^2$$

www.hof-edu.org.il